

«МАТЕМАТИКА»

ГРУППА 13

**Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна**

**Дата:** С 06.05.2020 по 08.05.2020

**Тема:** «Основные формулы тригонометрии»

**Задание:** Контрольная работа по теме «Тригонометрические формулы»

1) Вычислить:  $\cos 780^\circ; \sin \frac{13\pi}{6}$

2) Найти:  $\sin \alpha$ , если  $\cos \alpha = -\frac{12}{13}; \pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$

3) Упростить:

1)  $\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)$

2)  $\frac{\sin(-\alpha) + \cos(\pi + \alpha)}{1 + 2 \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) \cos(-\alpha)}$

3)  $\frac{1 - \cos 2\alpha}{\sin 2\alpha}$ .

4) Вычислить  $\frac{\sin 75^\circ + \sin 45^\circ}{\sin 285^\circ}$

5) Доказать тождество: а)  $\frac{\cos \alpha}{1 - \sin \alpha} = \frac{1 + \sin \alpha}{\cos \alpha}$ .

**Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:**

[tvskorobogatoval958@mail.ru](mailto:tvskorobogatoval958@mail.ru)

**«Английский язык»**

**Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.**

**Дата: 07.05.20**

**Тема:** «Отработка лексического материала»

**Задание:** Прочитайте и переведите(устно) предложения. Вставьте слова, подходящие по смыслу к предложениям. Переписывать все упр не нужно.

**Форма отчета:** письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.

**shy, sensitive, loving, inattentive, naughty, aggressive, reserved**

1. Whenever Roger got involved in an argument, he would shout and become quite violent.  
- .....
2. Sue is often seen with her children holding them close, stroking their hair and speaking softly to them. - .....
3. When everybody else is busy studying, Sheila spends her time starrng at the ceiling, yawning and playing with her hair. - .....
4. She blushes when she talks to people she does not know and her palms sweat. -  
.....
5. When little Tommy wants a new toy, he screams until his parents buy it for him. -  
.....
6. Whenever he received bad news, John would remain quite still and expressionless. -  
.....
7. When Sarah listens to sad music her eyes fill with tears. - .....

**Консультации:** Все вопросы по электронной почте [sinij\\_inej@mail.ru](mailto:sinij_inej@mail.ru) или через  
VK – Ярочкина Валентина

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(немецкий язык)**

**Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.**

*Занятие 07 мая 2020 г.*

### **Unsere Wohnung**

Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung in einem Hochhaus. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Straße. Unsere Wohnung liegt im 6. Stockwerk.

Wir haben ein Wohnzimmer, ein Gastzimmer und ein Schlafzimmer. Natürlich gibt es bei uns eine große Diele, eine anständige Küche, ein Bad und eine Toilette.

Das Wohnzimmer ist am größten, etwa 23 Quadratmeter. Es ist sehr geräumig, sonnig und warm, weil seine Fenster auf den Süden gehen. Auf dem Fensterbrett stehen Töpfe mit Blumen. Diese Pflanzen sind ein Hobby von meiner Schwester. Im Wohnzimmer stehen neue Polstermöbel, in der Mitte gibt es einen Tisch und in der Ecke – einen Fernseher. Um den Tisch stehen einige Stühle. Während der Feiertage versammelt sich die ganze Familie gerade an diesem Tisch.

Unser Gästezimmer ist nicht groß, aber hell und gemütlich. Da steht ein gemütliches Sofa. Rechts in der Ecke ist ein Nachttisch. In der anderen Ecke steht ein Kleiderschrank. Auf dem Fußboden liegt ein weicher Teppich. Über dem Sofa hängt ein Bild. Wenn zu uns Gäste oder Verwandte kommen, machen wir uns hier gemütlich und unterhalten uns miteinander.

Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Die Ausstattung des Zimmers ist modern, alles ist hier schlicht und vernünftig, es gibt nichts Überflüssiges und deshalb scheint das Zimmer noch geräumter zu sein. Da ist mein Computer in der Ecke auf dem Arbeitstisch, daneben ist ein bequemer drehbarer Sessel. Da ist mein Bett, das am Tage zum Sofa wird. Eine Wand ist ganz mit den Büchern belegt. Hier gibt es, was jeder 8

gebildete Mensch braucht: sowohl schöngeistige Literatur, als auch zeitgenössische Bücher noch nicht besonders bekannter Schriftsteller.

Meine Mutter ist besonders mit unserer Küche zufrieden. Hier gibt es alles, was eine Hausfrau braucht. Hier stehen ein Küchenschrank, ein Gasherd und ein Kühlschrank. In der Mitte der Küche steht ein Esstisch, um den Tisch stehen fünf Stühle. Über dem Tisch hängt eine moderne Leuchte. An der Wand ist eine Anrichte mit Geschirr. Das sind Teller, Tassen, Gläser, Löffel, Messer, und Gabeln.

Wir mögen unsere Wohnung. Ich helfe meiner Mutter immer die Wohnung in Ordnung bringen. Wir machen alles, damit unsere Wohnung immer gemütlich und sauber ist.

### **Прочитайте и переведите текст**

#### **Лексические упражнения**

1. Подберите немецкие эквиваленты для каждого русского слова или словосочетания:

**многоэтажный дом, на 6 этаже, слева в углу, в правом углу, в центре комнаты, над кроватью, собираться в гостиной, общаться в кругу семьи, обстановка комнаты, ничего лишнего, убирать квартиру, быть довольным квартирой**

**Консультация 29.04.2020 – 30.04.2020 с 10:00 до 12:00 по эл. почте:**

**ermishina@bk.ru**

#### **ФИЗКУЛЬТУРА**

**Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович**

06.05.2020 (2 часа)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/main/>

Что означает, если судья показывает красную карточку?

- удаление
- замена игрока
- окончание игры
- предупреждение

07.05.2020; 08.05.2020

Когда полевого игрока можно брать мяч в руки?

- во время игры
- во время аута
- во время свободного удара
- во время штрафного удара

**Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.**

**Учебная дисциплина Информатика**

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение консультации проводятся ежедневно. Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 06.05.2020

Тема: Практическая работа – Защита информации, антивирусная защита

Задание: Ответить на вопрос с помощью Интернет-ресурсов  
По каким наблюдаемым признакам определяется появление вирусов в компьютере?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:  
[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

Задание 08.05.2020

Тема: Практическая работа – Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:  
[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

**«Литература»**

**Преподаватель: Елагина О.Н.**

**Дата:6.05**

**Тема: Практическая работа** Путь исканий князя Андрея Болконского. Истинный и ложный патриотизм в изображении Л.Н.Толстого.

**Задание: познакомьтесь с лекцией**

[Толстой. Нравственные поиски князя Андрея в «Войне и ...](#)

**Дата: 7.05**

**Тема: Контрольная работа** по творчеству Л.Н.Толстого.

**Задание: выполните контрольную работу**

**Контрольная работа по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».**

**Задание 1.**

В какую историческую эпоху развивается действие романа Л. Н. Толстого «Война и мир»?

- 1) эпоха Екатерины II;
- 2) времена правления Николая II;
- 3) эпоха Александра I;
- 4) эпоха Александра II.

**Задание 2.**

Когда начинается действие романа «Война и мир»?

1. в июле 1805 г.
2. в мае 1807 г.
3. в январе 1812 г.
4. в апреле 1801 г.

**Задание 3.**

После какого сражения князь Андрей разочаровался в своем кумире - Наполеоне?

1. Фридландское;
2. Аустерлицкое;
3. Шенграбенское;
4. Бородинское.

**Задание 4.**

Брак Андрея Болконского и Наташи Ростовой расстроился из-за:

- 1) недоброжелательного отношения графа и графини Ростовых к жениху;
- 2) отсутствия приданого у Наташи;
- 3) тайных отношений Наташи с Борисом Друбецким;
- 4) мимолетного увлечения Наташи Анатолом Курагиным.

**Задание 5.**

В чем, по Л.Н. Толстому, принципиальное отличие войн 1805-1807 годов и войны 1812 года?:

- а) в масштабности событий;
- б) в том, что во главе русской армии в 1812 году стоит не Александр, а Кутузов;
- в) что одна война для русского народа непонятная, чуждая его интересам, а другая священная, освободительная.

**Задание 6.**

Какова основная черта характера Наташи Ростовой?

1. любовь к народу
2. поэтичность
3. доброта
4. полнота ощущения жизни

### **Задание 7.**

Кто был секундантом Пьера на дуэли?

1. Долохов
2. Несвицкий
3. Ростов
4. Болконский

### **Задание 8.**

Как называлось имение Ростовых?

1. Лысые горы
2. Отрадное
3. Никольское

### **Задание 9.**

Укажите жанровые особенности романа Л.Толстого «Война и мир».

1. исторический роман
2. роман-эпопея
3. психологический роман

### **Задание 10.**

**Соотнесите имя героини с описанием ее портрета**

1. «Ее хорошенькая, с чуть черневшимися усиками верхняя губка была коротка по зубам, но тем милее она открывалась и тем еще милее вытягивалась иногда и опускалась на нижнюю. Как это всегда бывает у вполне привлекательных женщин, недостаток ее — короткость губы и рот — казались ее особенною, собственно ее красотой. Всем было весело смотреть на эту полную здоровья и живости, хорошенькую будущую мать, так легко переносившую свое положение».
2. «некрасивое слабое тело и худое лицо... глаза княжны, большие, и лучистые (как будто лучи теплого света иногда снопами из них), были так хороши, что очень часто, несмотря на все лица, глаза эти делались привлекательнее красоты».
3. «черноглазая, с большим ртом, некрасивая, но живая...».
4. «тоненькая, миниатюрненькая брюнетка с мягким, оттененным длинными ресницами взглядом, густой черной косой, два раза обвивавшею ее голову, и желтоватым оттенком кожи на лице и в особенности на обнаженных худощавых, но грациозных руках и шее. Плавностью движений, мягкостью и гибкостью маленьких членов и несколько хитрою и сдержанною манерой она напоминает красивого, но еще не сформировавшегося котенка, который будет прелестною кошечкой».

**А. Элен Курагина Б. Лиза Болконская В. Наташа Ростова Г. Соня Д. Марья Болконская**

### **Задание 11.**

Замысел романа «Война и мир» родился у Л.Толстого не сразу. Как назывался первоначальный роман, для которого Толстой написал только несколько глав?

1. «Семейное счастье»
2. «Декабрист»
3. «Анна Каренина»

### **Задание 12.**

Назовите причину, по которой Андрей Болконский отправляется на войну.

1. исполнение патриотического долга
2. желание личной славы

### 3. жажда битвы

#### **Задание 13.**

Почему Пьер остался в Москве после отступления русских войск?

1. для того чтобы убить Наполеона
2. не было возможности уйти вместе со всеми
3. не захотел бросить дом
4. чтобы организовать поджоги

#### **Задание 14.**

К кому обращены слова Наташи Ростовой:

«...вы – другое дело. Добрее, великодушнее, лучше вас я не знаю человека, и не может быть».

1. к Андрею Болконскому
2. к Денисову
3. к Пьеру Безухову

#### **Задание 15.**

Узнайте, кто из героев произносит эти слова в своём внутреннем монологе:

«Да! Всё пустое, всё обман, кроме этого бесконечного неба. Ничего, ничего нет, кроме его. Но и того даже нет, ничего нет, кроме тишины, успокоения. И слава богу!...»

1. Пьер Безухов
2. Николай Ростов
3. Петя Ростов
4. Андрей Болконский

#### **Задание 16.**

Изменилась ли Наташа в эпилоге?

1. изменилась, она потеряла все свое очарование
2. изменилась, ограничив круг своего общения домашними
3. изменилась только внешне, но суть ее жизни – любовь – осталась прежней

**Задание 17.** Назовите любимых героев Толстого. Что их объединяет? (7 – 10 предложений)

**Консультации:** по эл.почте [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

Работы присылать на эл. почту [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

**Предмет «История»**

**Преподаватель: Бозрикова И.К.**

**Дата: 06.05.2020г.**

**Тема: Контрольная работа по теме «Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке»**

**Задание: Контрольная работа «Страны Запада и Востока в XVII – XVIII вв.»**

**1. В XVII в. численность населения в Европе значительно сократилась из-за:**  
1) феодальной раздробленности

2) эпидемий

3) развития промышленности

**2. «Владычицей морей» в XVII в. начали называть:**

1) Францию; 2) Португалию; 3) Англию; 4) Италию.

**3. В каком государстве существовала власть военных вождей, носивших титул сёгун?**

1) в Китае

2) в Индии

3) в Японии

4) в Османской империи

**4. Что из перечисленного стало одним из последствий начала промышленного переворота в Англии?**

1) появление первых мануфактур

2) формирование класса наемных работников

3) начало процесса огораживаний

4) появление международной торговли

**5. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:**

1) руководителем армии парламента

2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии

3) наместником короля в Ирландии

4) главой английского парламента

**6. Нидерландская революция проходила в:**

1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608

гг.

**7. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, воевавших на стороне Габсбургов:**

а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания;

г) Швеция; д) католические князья Германии; е) Франция;

ж) Испания; з) Голландия

**8. Гуманистами называли:**

1) жителей больших городов

2) служителей католической церкви

3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир

4) владельцев мануфактур

**9. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил:**

1) Джон Адамс; 2) Томас Джефферсон;

3) Джордж Вашингтон 4) Б. Франклин.

**10. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?**

а) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию

б) Франция присоединила к себе Южную Германию

в) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии

г) закреплена победа германских князей над императором, что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность

д) был закреплён принцип «чья земля, того и вера»

е) разрешались захваты церковного имущества

*Укажите верный ответ:* 1) б, г, д 2) а, г, д 3) б, в, е 4) а, б, д



**11. Каких из перечисленных мыслителей можно отнести к французским просветителям XVIII в.?**

- а) Джон Локк                      б) Вольтер                      в) Рене Декарт  
г) Шарль Монтескье      д) Жан Жак Руссо      е) Фрэнсис Бэкон

*Укажите верный ответ:*    1) а, б, г                      2) в, д, е                      3) а, в, г                      4) б, г, д

**12. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды французских просветителей?**

- а) считали идеалом государственной власти конституционную монархию или республику  
б) лучшей формой государственной власти считали абсолютную монархию  
в) верили в силу и способность народа изменить существующий мир  
г) критиковали церковь и провозгласили культ разума, которым хотели заменить веру в Бога  
д) считали церковь главной своей опорой, а религию — непременным атрибутом государства  
е) выдвинули лозунг «У подданных прав нет, есть одни обязанности»

*Укажите верный ответ:*    1) а, в, е                      2) б, г, д                      3) а, в, г                      4) в, д, е

**13. Для осуществления промышленного переворота в Англии требовались следующие условия:**

- а) свободные люди, лишённые собственности  
б) двухпартийная политическая система  
в) наличие свободных денег в руках богатых людей  
г) существование парламента  
д) рынок сбыта товаров  
е) единая религия

*Укажите верный ответ:*    1) а, г, е                      2) б, в, д                      3) а, в, д                      4) в, д, е

**14. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?**

- 1) замена ручного труда машинным трудом      2) развитие мануфактур  
3) развитие фермерского хозяйства                      4) использование водяных двигателей

**15. Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?**

- а) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы  
б) запрет на применение любого языка, кроме английского  
в) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции  
г) запрет колониям принимать новых переселенцев  
д) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте  
е) запрещение местного самоуправления

*Укажите верный ответ:*    1) б, г, д                      2) а, в, д                      3) а, б, е                      4) в, д, е

**16. Декларация независимости США провозгласила:**

- а) создание независимого государства Соединённых Штатов Америки  
б) отмену частной собственности  
в) принцип народного суверенитета (власть должна исходить от народа)  
г) принцип «чья страна — того и вера»  
д) принцип естественного равенства людей

е) принцип «цель оправдывает средства»

Укажите правильный ответ: 1) б, д, е      2) а, в, д      3) а, б, г      4) а, г, е

**Дата:07.05. 2020г.**

**Тема: Европейские революции XIX века**

**Задание:** ответить письменно на вопрос Почему в Европе 19 век был связан с революциями?

**Дата:08.05. 2020г.**

**Тема Объединительные процессы в Европе и Америке**

**Задание:** ответить письменно на вопрос Какие объединительные процессы проходили в Европе и Америке в 19 веке?

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»  
Профессиональное образование.

См. Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...

[gumer.info>bibliotek Buks/History/history2/](http://gumer.info/bibliotek/Buks/History/history2/)

Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>

**Консультации:** 06,07,08.05.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и  
обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте [margo.bozrikova@yandex.ru](mailto:margo.bozrikova@yandex.ru)

**«Русский язык» 13 группа**

**Преподаватель: Елагина О.Н.**

**Дата:6.05**

**Тема:** Фразеологизмы и фразеологические обороты как ресурсы русского языка.

**Дата:8.05**

**Тема:** Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

**Задание:** подготовиться к итоговой контрольной работе по образцу

## Задание 1

Укажите номера предложений, в которых верно передана главная информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Агропромышленные предприятия и города Восточной Сибири полностью обеспечены энергоресурсами гидроэлектростанций, построенных на Енисее и Ангаре.

2) Мощная гидроэнергетика Восточной Сибири служит прежде всего для того, чтобы обеспечить энергоресурсами цветную металлургию – отрасль, которая считается основой промышленной специализации региона.

3) В Восточной Сибири основным источником энергии служат гидроэлектростанции, которые были построены на крупнейших реках региона – Енисее и Ангаре.

4) Главной отраслью промышленной специализации в Восточной Сибири принято считать не гидроэнергетику, а цветную металлургию, для которой в первую очередь и используются значительные гидроэнергетические мощности региона.

5) В Восточной Сибири производится выплавка алюминия, требующая не только наличия редкого сырья в промышленных масштабах, но и значительного количества электроэнергии.

*(1) Известно, что Восточная Сибирь – это энергетически развитый регион: на его крупнейших реках – Енисее и Ангаре – действуют мощные гидро- электростанции.*

*(2) Причём значительное количество электроэнергии в этих местах нужно в первую очередь не само по себе, а для высокоэнергоёмкого производства – выплавки алюминия. (3) <...> главной отраслью специализации Восточной Сибири принято считать именно цветную металлургию.*

## Задание 2

Самостоятельно подберите наречие, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

## Задание 3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МЕСТО. Определите, в каком значении это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МЕСТО**, -а, мн., места, мест, местам.

1) Пространство, которое занято кем-чем-н., на котором что-н. происходит, находится или где можно расположиться. *Двигать с места на место.*

2) Участок земной поверхности, местность. *Живописные места.*

3) Помещение, пространство, предназначенное для временного пребывания кого-н. одного. *Место в вагоне.*

4) Роль, отведённая кому-чему-н. в какой-н. деятельности, а также положение, занимаемое кем-н. среди кого-н. *Место искусства в жизни человека.*

5) Должность, служба. *Вакантное место.*

#### Задание 4

В каком из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

вероисповЕдание

мозАичный

лгала

нАчатый

созЫв

#### Задание 5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Часть жителей, пострадавших во время паводка, была эвакуирована в безопасные места в СОСЕДСКИХ посёлках.

Потребность в ПРАКТИЧНОЙ, надёжной и гигиеничной упаковке стала очевидной, когда появились супермаркеты — универсамы с налаженной системой самообслуживания.

Сам Шекспир, будучи консерватором, склонен объявить источником всех зол УКЛОНЕНИЕ от раз и навсегда заведённого порядка.

ОТКЛИКИ и вопросы читателей журнала связаны обычно с предшествующими и сравнительно недавними публикациями.

#### Задание 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово / сочетание слов. Выпишите это слово.

**Сроки сдачи военного объекта нарушены, потому что многие агрегаты для комплекса импортировались из-за рубежа, а из-за санкций срочно пришлось решать проблему импортозамещения.**

#### Задание 7

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Человечество ограничено в своём представлении о мире.

2) Современный человек не может прочитать все существующие сегодня книги.

3) Нельзя смешивать точные знания, которыми обладает человек, с его представлениями о внешнем мире.

4) Человек, обладающий большими конкретными знаниями, не может быть ограниченным человеком.

5) Чем больше книг прочтает человек, тем более он ограничен, так как мало знает о реально окружающем мире.

(1)Мы говорим иногда о людях: «Ограниченный человек». (2)Но что может значить это определение? (3)Каждый человек ограничен в своих знаниях или в своём представлении о мире. (4)Ограничено и человечество в целом.

(5)Вообразим горняка, который в угольном пласте разработал вокруг себя некоторое пространство, окружённое толщами непроницаемого чёрного камня. (6)Вот его ограниченность. (7)Каждый человек в незримом, но тем не менее непроглядном пласте мира и жизни разработал вокруг себя некоторое пространство знаний. (8)Он находится как бы в капсуле, окружённой безграничным, загадочным миром. (9)«Капсулы» разные по размерам, потому что один знает больше, а другой меньше. (10)Человек, прочитавший сто книг, самонадеянно говорит о том, кто прочитал двадцать книг: «Ограниченный человек». (11)Но что он скажет тому, кто прочитал тысячу? (12)И нет, я думаю, человека, который прочитал бы все книги.

(13)Несколько веков тому назад, когда информационная сторона человеческих знаний была не столь обширна, встречались учёные мужи, «капсула» которых приближалась к «капсуле» всего человечества и, может быть, даже совпадала с ней: Аристотель, Архимед, Леонардо да Винчи... (14)Теперь такого мудреца, который знал бы столько же, сколько знает человечество как таковое, найти нельзя. (15)Следовательно, про каждого можно сказать, что он ограниченный человек. (16)Но очень важно разделять знания и представления. (17)Чтобы пояснить свою мысль, возвращаюсь к нашему горняку в каменноугольном пласте.

(18)Допустим условно и теоретически, что некоторые из горняков родились там, под землей, и ни разу не вылезали наружу. (19)Не читали книг, не имеют никакой информации, никакого представления о внешнем, запредельном (находящемся за пределами их забоя) мире. (20)Вот он выработал вокруг себя довольно обширное пространство и обитает в нём, думая, что мир ограничен его забоем. (21)Под землёй же работает и другой, менее опытный горняк, у которого выработанное пространство меньше. (22)То есть он более ограничен своим забоем, но зато имеет представление о внешнем, наземном мире: он купался в Чёрном море, летал на самолёте, рвал цветы... (23)Спрашивается, кто же из них двоих более ограничен?

(24)То есть я хочу сказать, что можно встретить учёного человека с большими конкретными знаниями и вскоре убедиться, что он очень, в сущности, ограниченный человек. (25)И можно встретить человека, не вооружённого целым арсеналом точных знаний, но с широтой и ясностью представлений о внешнем мире.

(По В. Солоухину\*)

*\*Владимир Алексеевич Солоухин (1924-1997) — поэт, прозаик, публицист.*

[Спрятать](#)

**Задание 8**

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В предложениях 1-4 представлено рассуждение.
- 2) В предложениях 24-25 представлено повествование.
- 3) Предложение 15 является выводом, обобщающим ряд примеров, содержащихся в предложениях 13-14.
- 4) В предложении 5 содержится элемент описания.
- 5) Преобладающий тип текста— описание.

### Задание 9

Из предложений 24-25 выпишите слово, употреблённое в переносном значении, которое в одном из прямых значений обозначает «склад оружия»

### Задание 10

Среди предложений 13-20 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи союза. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

### Задание 11

Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Размышляя о поставленной проблеме, автор использует такие синтаксические средства, как (А)\_\_\_\_\_ (предложения 2, 11), (Б)\_\_\_\_\_ (например, в предложениях 13, 22). Стремясь подчеркнуть ограниченность знаний каждого человека и неизмеримость того, что человечеству пока неизвестно, В. Солоухин прибегает к использованию таких тропов, как (В)\_\_\_\_\_ ("«капсуле» всего человечества" в предложении 13) и (Г)\_\_\_\_\_ («загадочным» миром в предложении 8)».

Список терминов:

- 1) сравнительный оборот
- 2) парцелляция
- 3) ряды однородных членов
- 4) ирония
- 5) метафора
- 6) индивидуально-авторские слова
- 7) вопросительные предложения
- 8) диалектизм
- 9) эпитет

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

# **ФИЗИКА**

**Преподаватель: Шпакова Е.Н.**

**Дата: 06 -08 мая**

## **Тема:**

**07.05.2020г** Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.

**08.05.2020г** Контрольная работа №3 на тему: «Основы термодинамики»

**Выполнить контрольную работу**

**ОСНОВЫ ТЕРМОДИНАМИКИ**

## ***Вариант***

### Часть А

1. Внутренняя энергия данной массы реального газа...

А. Не зависит ни от температуры, ни от объема.

Б. Не зависит ни от каких факторов.

В. Зависит только от объема.

Г. Зависит от температуры и объема.

2. Внутреннюю энергию системы можно изменить (выберите наиболее точное продолжение фразы...

А.. Только путем совершения работы.

Б. Только путем теплопередачи.

В. Путем совершения работы и теплопередачи.

Г. Среди ответов нет правильного.

3. В процессе плавления твердого тела подводимое

тепло идет на разрыв межатомных (межмолекулярных) связей и разрушение дальнего порядка в кристаллах. Происходит ли при плавлении изменение внутренней энергии тела?

А. Внутренняя энергия тела не изменяется.

Б. Внутренняя энергия тела увеличивается.

В. Внутренняя энергия тела уменьшается.

Г. Внутренняя энергия тела иногда увеличивается, иногда уменьшается.

4. Какой тепловой процесс изменения состояния газа происходит без теплообмена?

А. Изобарный.

Б. Изохорный.

В. Изотермический.

Г. Адиабатный.

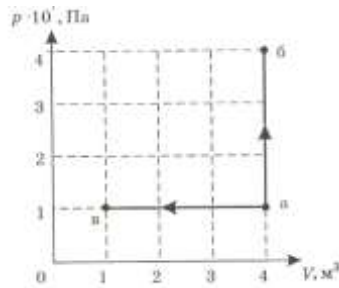
5. Идеальный газ переводится из одного состояния в другое двумя способами: а—б и а—в (см. рис.). Какому состоянию соответствует наибольшая температура?

А. а.

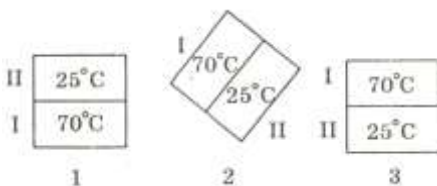
Б. б.

В. в.

Г. а и в.



6. Два одинаковых твердых тела, имеющих различные температуры, привели в соприкосновение так, показано на рис. Какое из перечисленных ниже утверждений является верным?



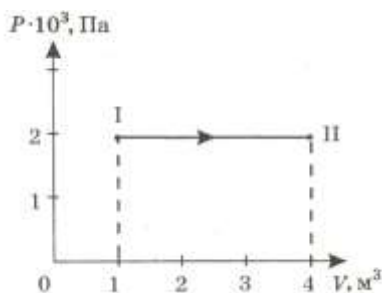
А. Теплопередача осуществляется только в положении 1 от тела I к телу II.

Б. Теплопередача осуществляется только в положении 2 от тела II к телу I.

В. Теплопередача осуществляется только в положении 3 от тела II к телу I.

Г. При любом положении тел теплопередача осуществляется от тела I к телу II.

7. Чему равна работа, совершенная газом при переходе его из состояния I в состояние II (см. рис.)?



А. 8 кДж.

Б. 6 кДж.

В. 6 Дж.

Г. 8 мДж.

8. В процессе адиабатного расширения газ совершает

работу, равную  $3 \cdot 10^{10}$  Дж. Чему равно изменение внутренней энергии газа?

А. 0.

Б.  $3 \cdot 10^{10}$  Дж.

В.  $-3 \cdot 10^{10}$  Дж.



Г. Изменение внутренней энергии может принимать любое значение.

**Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я.** Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

**Консультации:**

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте [elena.shpakova@mail.ru](mailto:elena.shpakova@mail.ru) )

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.